

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Peneliti : Silvia Dwi Kusdiani
Nama Peserta Didik : Vanesa Angelina P.
Kelas : IV (Empat)
Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 22 Februari 2025
Tempat Wawancara : Ruang TU SDN Tambakrejo 2 Krembung

Tabel wawancara ini digunakan untuk mengetahui data Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global sebagai upaya Menumbuhkan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara Siswa SD.

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada siswa kelas IV SDN Tambakrejo 2 Krembung
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global dan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara Siswa SD

No.	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global	1. Apa yang kamu ketahui tentang Pancasila?	Pancasila berisi nilai-nilai yang harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
		2. Bagaimana pendapat kamu tentang keberagaman budaya di Indonesia?	Saya senang dengan keberagaman budaya karena bisa mengenal banyak adat dan kebiasaan daerah lain.
		3. Bagaimana sikap kamu jika memiliki teman yang berbeda suku atau agama?	Tetap berteman baik dan belajar dari budaya mereka.
		4. Apakah guru pernah mengajarkan tentang budaya dari daerah lain? Bagaimana menurut kamu?	Iya, guru mengajarkan budaya daerah lain melalui cerita dan video.
		5. Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan yang mengenalkan budaya lain? Ceritakan pengalaman kamu!	Saya pernah mengikuti lomba menari daerah di tingkat kecamatan.
		6. Bagaimana pengalaman kamu saat bekerja sama dengan teman yang berbeda budaya?	Saya belajar memahami cara mereka berkomunikasi dan bekerja bersama lebih baik.
		7. Menurut kamu, bagaimana cara menunjukkan sikap toleransi di sekolah?	Dengan membantu teman tanpa membedakan-bedakannya.
		8. Apakah kamu sering bekerja sama dengan teman-teman di sekolah? Dalam kegiatan apa saja?	Iya sering, biasanya saat membersihkan kelas bersama.
		9. Menurut kamu, kenapa kita harus menghargai dan melestarikan budaya daerah kita sendiri?	Jika kita tidak melestarikan budaya, nanti bisa hilang.
		10. Apa pendapat kamu tentang belajar budaya Nusantara dan budaya dari negara lain?	Menarik karena bisa membandingkan budaya kita dengan budaya negara lain.

2.	Upaya Menumbuhkan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara	11. Apakah kamu suka membaca cerita rakyat? Cerita rakyat apa yang kamu sukai?	Iya, Saya suka cerita rakyat karena banyak pesan moralnya. Yang paling saya suka yaitu Legenda Danau Toba.
		12. Dari mana saja kamu belajar tentang budaya Nusantara?	Saya belajar dari orang tua dan guru di sekolah.
		13. Apakah kamu pernah mengikuti lomba atau acara budaya di sekolah? Bagaimana pengalaman kamu?	Pernah, saya mengikuti lomba tari daerah dan sangat senang bisa tampil di depan banyak orang.
		14. Apa pelajaran penting yang bisa kita ambil dari cerita rakyat atau budaya Nusantara?	Cerita rakyat mengajarkan tentang kejujuran, kerja keras, dan menghargai keberagaman.
		15. Menurut kamu, bagaimana caranya agar pembelajaran budaya lebih menyenangkan?	Berkunjung ke museum agar lebih tau apa saja budaya yang ada di Indonesia.
		16. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami budaya daerah lain?	Beberapa kebiasaan budaya berbeda dengan yang saya tahu, jadi butuh waktu untuk memahaminya.
		17. Pernahkah kamu mengalami kesulitan dalam berteman dengan seseorang yang berbeda budaya? Bagaimana kamu mengatasinya?	Saya awalnya merasa canggung, tetapi setelah mengenal lebih jauh, ternyata perbedaan itu menarik.
		18. Menurut kamu, apakah ada tantangan dalam mengenalkan budaya Nusantara kepada teman-teman kamu?	Beberapa teman saya lebih menyukai budaya luar daripada budaya sendiri.
		19. Apa yang bisa dilakukan oleh guru atau sekolah agar kamu lebih memahami budaya Nusantara?	Mengajarkan budaya Nusantara dengan cara yang lebih interaktif seperti permainan tradisional.
		20. Menurut kamu, apa yang bisa dilakukan siswa untuk menjaga keberagaman budaya di sekolah?	Saling berbagi informasi tentang budaya masing-masing agar lebih memahami keberagaman.